

Școala Gimnazială "Avram Iancu" Arad
Cod poștal 310422 Arad
Strada Vasile Conta 2B
Tel: 0357407084;
Tel/Fax: 0357407085



C.I.F. 29044919
e-mail avramiancu18@yahoo.com
<http://scoalaavramiancu.ro/>

Nr.

Aprobat C.P. 11.09.2026

Aprobat C.A. 18.09.2026

RAPORT ANUAL ASUPRA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV - EDUCATIVE ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" ARAD AN ȘCOLAR 2025-2026

În anul școlar 2025-2026 școala a funcționat cu un număr de 27 de clase și un număr de 627 elevi, înscriși la începutul anului școlar. Din cei 627 elevi, 377 au frecventat cursurile învățământului primar(188 fete și 189 băieți), iar ceilalți 248 învățământul gimnazial(113 fete și 135 băieți).

La sfârșitul anului școlar am avut 1 elev repetent la ciclul primar (clasa a IV-a).

La încheierea anului școlar, în clasa a VIII-a a fost un număr de 67 elevi, dintre care 67 au susținut Evaluarea Națională. Media pe școală la Evaluarea Națională a fost 6,93, procentul mediilor peste 5 fiind de 92,53%. La disciplina Limba și literatura română, grupajul mediilor a fost astfel: 2 elevi cu media între 3-3,99, 3 elevi cu media între 4-4,99, 11 elevi cu media între 5-5,99, 17 elevi cu media între 6-6,99, 12 elevi cu media între 7-7,99, 16 elevi cu media între 8-8,99 și 6 elevi cu media între 9-9,99. La disciplina Matematică, grupajul mediilor a fost astfel: 5 elevi cu media între 3-3,99, 2 elevi cu media între 4-4,99, 9 elevi cu media între 5-5,99, 20 elevi cu media între 6-6,99, 11 elevi cu media între 7-7,99, 15 elevi cu media între 8-8,99 și 5 elevi cu media între 9-9,99. Toți absolvenții au fost repartizați la liceele pentru care au optat.

Aspectele de încălcarea disciplinei sancționate cu scăderea mediei la purtare au fost în număr destul de mic și s-au datorat în mare parte absențelor nemotivate.

La clasa pregătitoare, formarea claselor s-a făcut respectând instrucțiunile existente. Pe baza recensământului s-au solicitat și realizat 3 clase pregătitoare. Se impune realizarea unei evidențe corecte a copiilor de vârstă școlară printr-un recensământ responsabil efectuat în perimetrul școlii noastre. În vederea păstrării numărului de clase se impune conștientizarea întregului personal în vederea păstrării și atragerii de noi elevi în special la clasele cu program integrat sportiv.

1. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR:

A. Managementul comisiei metodice

Pe parcursul anului școlar 2025-2026, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale);

- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările din ghidurile metodologice și respectându-se planurile-cadru și programele școlare. Schemele orare au fost bine întocmite, respectând caracteristicile colectivului de elevi cu care se lucrează și reflectând nevoile clasei. Resursele temporale au fost corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare, făcând posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial, acolo unde a fost cazul. Planificarea a fost personalizată și a reflectat specificul clasei, ținându-se cont de caracteristicile psihologice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic, în conformitate cu planificările, aplicând metode și procedee activ-participative la fiecare disciplină, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de relațiile dintre obiectivele operaționale, conținutul științific, strategiile de predare, învățare și evaluare, precum și de standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar, pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării este necesară regândirea demersului didactic, astfel încât cadrele didactice să adopte strategii de provocare și dirijare a gândirii, care să conducă la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice, folosind la întreaga capacitate baza de mijloace didactice existentă în școală.

Analizând activitățile desfășurate la clasă în cadrul comisiei metodice se constată următoarele aspecte:

- pregătire bună și foarte bună din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;
- temele abordate la lecție sunt în conformitate cu planificarea calendaristică și cu proiectarea unității de învățare;
- în cele mai multe cazuri există corelație între tema lecției, obiective, sarcini de învățare și strategiile didactice folosite;
- sarcinile de învățare sunt diverse, permițând elevilor să aplice în contexte variate ceea ce au învățat;
- sunt integrați în activitate toți elevii din clasă; se îmbină activitatea directă cu cea independentă;

- există preocupare pentru realizarea feedback-ului și autoreglarea activității în funcție de informațiile primite;
- se folosesc forme diferite de organizare a colectivului (în special la clasele a III-a și a IV-a), insistându-se pe activitatea în echipă și pe exersarea deprinderilor de comunicare;
- se folosesc instrumente diverse de evaluare: observarea comportamentului elevilor, fișe de muncă independentă, evaluarea orală și scrisă, analiza produselor activității, portofoliul;
- se integrează în lecție tabla interactivă, manualele digitale, platformele de învățare, materialul didactic confecționat și cel existent în școală;
- fiecare învățător a elaborat teste de evaluare însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri (FB, B și S); în urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Pe parcursul anului școlar s-a desfășurat programul „Școală după școală”, iar în perioada iulie-august s-a desfășurat, în parteneriat cu AIESEC, „Școala de vară”. S-au organizat programe artistice și serbări școlare: Târgul de Crăciun (în parteneriat cu Biserica Baptistă Șega), Ziua Eroilor, Ziua Mamei, serbarea de sfârșit de an școlar.

La nivelul fiecărui colectiv s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin care învățătorii au continuat actul de predare-învățare început la clasă. Dintre excursii amintim: Munții Retezat – Iorgovanu (prof. Ghinea Antoneta și prof. Ardelean Florica); Peștera Urșilor – Oradea – Grădina Zoologică și Rezervația de zimbri Hațeg (prof. Mărculescu Monica, prof. Risciuc Paula, prof. Vușcan Dacian); tabăra școlară cu Asociația ADEONA (prof. Silaghi Florentina și prof. Sebeșan Daniel).

Elevii claselor primare au participat la activități derulate în cadrul unor parteneriate educaționale: cu Direcția de Sănătate Publică Arad; „Azi la grădiniță, mâine la școală” cu Grădinițele „Furnicuța”, „Prieteniei”, „Piticot” și „Licurici” (prof. Silaghi Florentina, prof. Sebeșan Daniel, prof. Moș Viviana); cu Biserica – „Micul creștin” (prof. Mărculescu Monica și prof. Ghinea Antoneta); „Atelier de cuvinte” și parteneriatul cu Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol” (prof. Ardelean Florica); cu Teatrul de Marionete Arad; cu Editura Star Kids SRL în cadrul proiectului „Micul Prinț” (prof. Moș Viviana); „Zâmbește sănătos!” (prof. Onița Mirela); proiectul educațional județean „Incluziune și egalitate de șanse” (prof. Lup Loredana); „Să circulăm corect!” în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Arad.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante: Ziua Educației, Săptămâna fructelor și legumelor donate (SNAC), Ziua Armatei, Ziua Națională a României, Ziua Școlii, Nașterea Domnului, ziua de naștere a poetului Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, Ziua Femeii, Învierea Domnului, 1 Iunie și sfârșitul anului școlar. De asemenea, s-au derulat proiectul de voluntariat „Dăruind vei zâmbi”, proiectul tematic „Copiii și natura, împreună pentru un viitor verde” (prof. Lup Loredana), activitatea dedicată Zilei Internaționale a Nonviolenței „Iubire universală, nonviolență și pace” (prof. Silaghi Florentina) și activitatea „Călătorie în Univers”.

Cadrele didactice de la clasele pregătitoare – prof. Covaci Raluca, prof. Lup Loredana și prof. Damian Raluca – au susținut activitatea „Dezvoltarea creativității elevilor din CP prin activități școlare și extrașcolare” în cadrul Cercului pedagogic Arad Vest. Cadrele didactice cu gradul didactic I au coordonat practica pedagogică a studenților, în parteneriat cu Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

Rezultate la concursuri școlare

Din majoritatea claselor au existat elevi care au participat la diverse concursuri, obținând rezultate deosebite:

Concurs	Clasa	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune
COMPER – Comunicare în limba română	Pregătitoare	10	6	5	2
COMPER – Matematică și explorarea mediului	Pregătitoare	12	7	2	2
COMPER – Comunicare în limba română	I	3	2	5	5
COMPER – Matematică și explorarea mediului	I	2	4	6	8
COMPER – Comunicare în limba română, etapa I	a II-a	3	5	9	6
COMPER – Matematică și explorarea mediului, etapa I	a II-a	2	4	3	6
COMPER – Comunicare în limba română, etapa a II-a	a II-a	5	10	6	8
COMPER – Matematică și explorarea mediului, etapa a II-a	a II-a	1	4	4	5
COMPER – Comunicare în limba română, etapa națională	a II-a	2	1	–	–
COMPER – Limba și literatura română	a III-a	6	5	4	–
COMPER – Matematică	a III-a	1	4	4	3
COMPER – Limba și literatura română	a IV-a	–	5	5	5
COMPER – Matematică	a IV-a	–	2	6	4
„Superelev”	I	5	4	5	–
„Gazeta matematică”	a III-a	2	2	–	–
„Formidabili”	a II-a	2	1	–	–
„Formidabili”	a III-a	3	5	8	–
„Ioan Aron” – etapa județeană	a III-a	–	–	–	1
„Micii olimpici”	a III-a	5	7	10	–
„Micul isteț”	a IV-a	2	4	2	–
Olimpiada de caligrafie „Penița de aur”	a IV-a	–	1	–	–
„Crăciun fericit”	a IV-a	–	–	1	–

La clasa I, la etapa națională a Concursului COMPER au participat 3 elevi la Comunicare în limba română și 2 elevi la Matematică și explorarea mediului.

B. Eficacitatea educațională

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe fiind asigurată prin

utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor. S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare. Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată, pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, iar evaluarea sumativă a cuprins forme variate, care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

Fiecare cadru didactic deține o mapă a învățătorului care cuprinde planurile-cadru, programele școlare în vigoare, schema orară, planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare, fișe de lucru și teste de evaluare predictivă, formativă și sumativă. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, precum și între cadrele didactice și echipa managerială. În cadrul comisiei colaborarea a fost eficientă (exemple de bună practică, interasistențe, activități demonstrative), iar membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența.

C. Managementul calității

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie centrată pe instruire-formare și curriculum. Cadrele didactice au pus accent pe învățarea în clasă, s-a creat un climat favorabil învățării, elevii au fost implicați și responsabilizați, s-au desfășurat activități extracurriculare care au lărgit interesul elevilor și au contribuit la construirea unor relații bune în școală, iar stilul didactic al dascălilor a fost dezvoltat și perfecționat.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite științific și deschise la nou;
- climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- accent pe învățarea prin metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev;
- utilizarea tablei interactive, a manualelor digitale și a platformelor de învățare;
- interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare și rezultatele bune la concursuri;
- parteneriate cu grădinițe, instituții culturale, de sănătate și de ordine publică.

Puncte slabe:

- slaba motivație școlară a unor elevi;
- lipsa de interes a unor aparținători și neimplicarea acestora în viața școlii;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile extracurriculare.

Oportunități:

- disponibilitatea autorităților locale și a instituțiilor publice (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale) de a sprijini școala;
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare oferite de C.C.D. Arad;
- disponibilitatea altor școli și grădinițe pentru schimburi de experiență și activități în parteneriat.

Amenințări:

- resurse materiale și financiare de multe ori insuficiente;
- criza de timp a părinților, care conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o implicare redusă în viața școlii.

Comisia metodică a învățătorilor a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, promovând valorile unei echipe adevărate: profesionalism, conștiinciozitate, creativitate, spirit de echipă.

2. CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ:

Activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat conform programului stabilit la început de an școlar, urmărind obiectivele propuse: asigurarea calității actului educațional, susținerea școlarizării, organizarea de activități extracurriculare, participarea la programe de formare, pregătirea pentru Evaluarea Națională și colaborarea școală-familie.

Activități metodice

- **Consfăturile județene (29.09.2025)**, cu invitatul special conf. univ. dr. Cătălin Glava, directorul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) al Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, cu tema „Nativii digitali vs. imigranții digitali. Elevi vs. profesori”.
- **Cercuri metodice/pedagogice** – tema „Exigențe ale utilizării inteligenței artificiale în școală”; olimpiade și concursuri școlare – noile norme metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare.

Rezultate la olimpiade școlare

Olimpiada / etapa	Elev (clasa)	Rezultat	Profesor coordonator
Olimpiada de Limba și literatura română – etapa județeană	Dan Sara (V B)	Mențiune	prof. Petrușe Viorica
Olimpiada de Limba și literatura română – etapa județeană	Belejan Ana (VIII B)	Mențiune	prof. Oprea Ana
Olimpiada de lingvistică „Solomon Marcus” – etapa județeană	Boengiu Luca	Mențiune	prof. Oprea Ana

Prof. Petrușe Viorica a participat ca evaluator la Olimpiada de Limba și literatura română, etapa județeană, iar prof. Oprea Ana a participat ca profesor evaluator la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”.

Activități extracurriculare

- **Revista școlii** – Premiul al III-lea la Concursul Regional „Jurnaliști în devenire”.
- **23 ianuarie** – „**Ziua Internațională a Scrisului de mână**” – concurs între elevii de gimnaziu ai școlii, la care au participat 36 de elevi din clasele V-VIII. Câștigători: Premiul I – Pop Maximilian, Premiul al II-lea – Dan Sara, Premiul al III-lea – Neculai Adrian, Mențiuni – Vlad Ioana, Coman Vlad.

Rezultate la Evaluarea Națională 2026 – Limba și literatura română

Au susținut examenul toți cei 67 de elevi ai claselor a VIII-a (0 absenți). Distribuția notelor a fost următoarea:

Interval de note	1– 2,99	3– 3,99	4– 4,99	5– 5,99	6– 6,99	7– 7,99	8– 8,99	9– 9,99	10	Total
Număr de elevi	0	2	3	11	17	12	16	6	0	67

Activitatea profesorilor s-a orientat prioritar spre dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă, dar și spre formarea unor valori și atitudini care să sprijine profilul specific disciplinei. Procesul instructiv-educativ a fost conceput într-o manieră variată și nuanțată, cu accent pe diferențele individuale dintre elevi, pe interesele și aptitudinile acestora și pe particularitățile de vârstă ale fiecărei clase. Profesorii au utilizat strategii și metode diverse, urmărind să stimuleze participarea activă, să dezvolte autonomia în învățare și să asigure progresul fiecărui elev. Activitățile metodice au vizat în mod deosebit valorificarea muncii diferențiate, ca mijloc de adaptare a sarcinilor educative la nivelul real al clasei și la nevoile specifice ale elevilor.

3. CATEDRA DE MATEMATICĂ:

În anul școlar 2025-2026 catedra de matematică a fost formată din 4 membri: director prof. Stana Petru, prof. Foltuț Bianca (responsabila catedrei), prof. Conopan Stela și prof. Sabou Paul. Profesorii Stana Petru și Conopan Stela au gradul didactic I, prof. Foltuț Bianca are gradul didactic II, iar prof. Sabou Paul este debutant.

1. Proiectarea curriculumului

Activitatea la nivel de catedră s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare, respectând normele de elaborare a documentelor de proiectare și adaptându-le la particularitățile clasei. Pentru fiecare unitate de învățare s-au formulat competențe specifice adecvate nevoilor și posibilităților elevilor, așa cum au rezultat acestea din testele inițiale. Au fost întocmite programe și planificări pentru disciplinele opționale. Materia planificată a fost parcursă ritmic și integral, iar cadrele didactice au fost permanent preocupate de asigurarea conținutului științific al lecțiilor, în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune la concursurile școlare și la Evaluarea Națională.

2. Realizarea curriculumului

La lecțiile de matematică s-au utilizat metode și procedee activ-participative, îmbinând optim metodele tradiționale cu cele moderne de predare-învățare-evaluare. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive s-au folosit mijloace TIC (tabla interactivă, prezentări PowerPoint, Prezi, Padlet, softuri educaționale) și materiale didactice corelate cu conținuturile, alternând lucrul individual, în perechi și în grup. S-au utilizat manuale și auxiliare curriculare autorizate, asigurându-se caracterul inter- și transdisciplinar al cunoștințelor. Oferta CDS pentru anul școlar 2025-2026, la clasele V-VIII, a fost întocmită și depusă conform graficului, ținând cont de nevoile și cerințele elevilor. Membrii catedrei au contribuit la apariția revistei școlii, elaborând articole sau coordonând elevii în acest sens.

3. Evaluarea rezultatelor

Toate clasele au susținut teste inițiale și teste la sfârșitul unităților de învățare, cu notare standardizată, urmate de analiza și interpretarea rezultatelor; fiecare profesor și-a stabilit un plan de măsuri care a inclus și programe de activități suplimentare. Elevii claselor a VIII-a au fost evaluați și prin teste de tipul celor de la Evaluarea Națională, inclusiv prin simulări cu subiect unic pentru cele trei clase a VIII-a, realizate de prof. Stana Petru, prof. Conopan Stela și prof. Foltuș Bianca. Rezultatele au fost discutate cu elevii și părinții, stabilindu-se măsurile de urmat.

Indicator – Evaluarea Națională 2026	Școala noastră	Nivel județean	Nivel național
Promovabilitate (medii peste 5)	92,53%	73,2%	79,1%
Note peste 5 la Matematică	89,55%	66,7%	74,3%

4. Activități extracurriculare și rezultate

În cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar toți profesorii de matematică au desfășurat ore remediale cu elevii care au avut nevoie, fiecare întocmindu-și o planificare a activităților. Cu elevii capabili de performanță s-au organizat activități suplimentare de pregătire pentru concursuri și olimpiade.

Concurs / olimpiadă	Elev (clasa)	Rezultat	Profesor
Olimpiada de matematică – calificare la etapa județeană	Dan Sara (a VI-a)	Mențiune la etapa județeană	prof. Stana Petru
Olimpiada de matematică – calificare la etapa județeană	Belejan Ana, Cotrău Sofia (a VIII-a)	Calificare	prof. Conopan Stela
Concursul județean „Math Evolution” (Colegiul Național de Informatică Arad)	Cotrău Sofia (a VIII-a)	Premiul II	prof. Conopan Stela
Concursul județean „Math Evolution”	Misaraș Alexia Maria (a VIII-a)	Mențiune	prof. Conopan Stela
Olimpiada de lingvistică – etapa județeană	Boengiu Luca Cristian (a VIII-a)	Mențiune	prof. Conopan Stela

5. Activitatea de perfecționare

Membrii catedrei au participat la activitățile cercului metodic, la consfăturile organizate de ISJ Arad și la cursul online „Pedagogie digitală”. Toți membrii catedrei au

participat la activități de promovare a ofertei educaționale a școlii și a sistemului de valori al unității (Ziua porților deschise, proiectul educațional „Școală – Biserică – Armată”, „Patrula de Reciclare” etc.). Activitatea catedrei se reflectă în rezultatele obținute de elevi la concursuri și la Evaluarea Națională, o parte însemnată dintre elevi fiind admiși la licee de prestigiu din municipiul Arad.

4. COMISIA METODICĂ ȘTIINTE:

În anul școlar 2025-2026 comisia Științe a fost formată din: prof. Muscă Simona (biologie), director adjunct; prof. Ioaneș Marius (chimie), responsabilul comisiei; prof. Petrescu Lucian (fizică); prof. Mițaru Eugen (fizică); prof. Ana Irina (biologie) și prof. Catra Lucian (educație tehnologică). Prof. Ioaneș Marius are master în Chimia compușilor biologic activi. Obiectivele propuse au fost creșterea calității activităților instructiv-educative, participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare, obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare și atragerea elevilor spre studiul științelor naturii și al educației tehnologice.

1. Proiectarea activității

În luna septembrie profesorii au studiat programele școlare, ghidurile metodologice și manualele și au elaborat planificări anuale și calendaristice personalizate, conform cerințelor prezentate la consfătuiri, ținând seama de particularitățile comunității și de cunoștințele dobândite anterior de elevi. Prof. Ana Irina a folosit platforma Eduboom și, în proiectarea didactică, platforme precum didactic.ro, Kahoot, LearningApps, Wordwall și Quizizz, creând jocuri didactice și îmbinând aspectele teoretice cu aplicații practice, promovând interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea.

2. Realizarea activităților didactice

În primele săptămâni au fost aplicate teste inițiale, iar pe parcursul anului teste de progres. În lecții s-au utilizat metode active: problematizarea, algoritmizarea, experimentul de laborator, conversația, explicația, demonstrația, exercițiile și problemele, învățarea prin descoperire. S-au folosit materialele didactice din laboratoarele de fizică, chimie, biologie și informatică și s-a realizat interdisciplinaritatea cu alte discipline. Prof. Ana Irina a utilizat biblioteci digitale, resurse educaționale deschise, manuale digitale și aplicații (Classroom, Kahoot, LearningApps, Quizizz, Wordwall, Meet, Teams).

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Cadrelor didactice au realizat o evaluare ritmică, în conformitate cu standardele naționale. Rezultatele au fost comunicate elevilor și familiilor, iar în urma testelor inițiale au fost selectați elevii capabili de performanță.

4. Managementul clasei de elevi

Profesorii au prezentat și afișat normele de respectat în timpul orelor, conform R.O.F.U.I.P. și R.O.I., au realizat activități pentru cunoașterea normelor de conduită, a regulilor de circulație și a normelor de protecție a muncii, au intervenit pentru ameliorarea situațiilor conflictuale și au consiliat permanent elevii și părinții.

5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Membrii comisiei au participat la consfătuiri, consilii profesionale, activitățile metodice ale catedrei și ale cercurilor pedagogice. Prof. Ioaneș Marius a participat la cursul „Pedagogie digitală”. Prof. Ana Irina este studentă în anul II la masteratul „Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor” (Universitatea de Vest din Timișoara) și la DPPD – Nivelul II. În cadrul activităților metodice ale catedrei, prof. Ana Irina a susținut o lecție deschisă cu tema „Fiziologia urechii” la clasa a VII-a C și a prezentat referatul „Rolul cadrului didactic în școala contemporană”, prof. Catra Lucian a prezentat referatul „Strategii didactice clasice și moderne în predarea disciplinei educație tehnologică și aplicații practice”, iar prof. Ioaneș Marius referatul „Metode alternative de evaluare”.

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională

Prof. Ioaneș Marius a îmbunătățit baza materială a laboratorului de chimie și a achiziționat pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a caietele de lucru de Chimie (autor Izabela Bejenariu). La 8.06.2026 a organizat, în sala festivă a școlii, întâlnirea elevilor claselor a V-a A, a V-a B, a V-a C și a VII-a B cu conf. dr. ing. Andrei Drăgulinescu, pe tema efectelor telefonului mobil asupra sănătății. Elevi ai clasei a VI-a B (Bogdan Andreea, Bujoreanu Ana Maria, Cirebea Andrei, Dan Sara, Matei Elias, Oprea Maria, Rus Maria și Săliștean Alexia) au participat la concursul interdisciplinar online de științe „Aurel Vlaicu”, organizat de Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” din Sibiu.

Prof. Catra Lucian a pregătit elevii participanți la Olimpiada de Educație Tehnologică și Aplicații Practice, etapa județeană 2026, unde s-au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Elev	Clasa	Rezultat
1	Ceciu Gabriel	a VII-a B	Premiul I
2	Dobre Carmen	a VII-a B	Premiul II
3	Rădac Sara	a VII-a B	Mențiune

Elevul Ceciu Gabriel a participat la etapa națională a Olimpiadei de Educație Tehnologică și Aplicații Practice, desfășurată la București.

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
– cadre didactice calificate, cu gradul didactic I și definitiv; – integrarea experimentului de laborator în lecție; – îmbunătățirea bazei materiale a laboratoarelor; – modernizarea sălilor de clasă cu table inteligente.	– bază materială veche, insuficientă pentru realizarea lucrărilor de laborator.

Oportunități	Amenințări
– participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare; – pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade.	– creșterea timpului petrecut de elevi în fața ecranelor.

5. COMISIA METODICĂ OM ȘI SOCIETATE:

În anul școlar 2025-2026 comisia a avut următoarea componență: Religie ortodoxă – prof. Zlatița Nichici, prof. Aurel Bătrîn; Religie baptistă – prof. Andrei Mirăuțe; Geografie – prof. Cătălin Betea; Istorie – prof. Muller Tiberiu.

Dintre activitățile desfășurate de membrii comisiei menționăm:

- inventarul manualelor de specialitate și întocmirea planificărilor calendaristice – toți membrii comisiei;
- participarea la consfăturile și cercurile pedagogice de specialitate – toți membrii comisiei;
- Anul comemorativ al Sfântului Cuvios Ioan Iacob de la Neamț – prezentare PowerPoint la orele de religie ortodoxă (prof. Zlatița Nichici, prof. Aurel Bătrîn);
- celebrarea la clasă a sărbătorilor din calendarul creștin-ortodox: Intrarea în Biserică a Maicii Domnului, Sfânta Cuvioasă Parascheva, Sfântul Dimitrie, Sfântul Ierarh Nicolae și Nașterea Domnului (prof. Zlatița Nichici, prof. Aurel Bătrîn);
- organizarea unei serbări de Crăciun la clasă și împodobirea bradului (prof. Zlatița Nichici);
- pregătirea elevilor pentru Olimpiada de Religie, începând cu etapa pe școală (prof. Zlatița Nichici);
- articole, compuneri și poezii pentru revista de religie ortodoxă „Catehetul” (prof. Zlatița Nichici, prof. Aurel Bătrîn) și pentru revista școlii „Crăișorul”;
- participarea, alături de consilierul școlar prof. Ilea Alexandru, la seminarul cu părinții „Efectele negative ale școlii online – depresia”;
- participarea la cursuri de formare și perfecționare (prof. Zlatița Nichici);
- participarea la evenimentul comemorativ dedicat lui Avram Iancu, la serbarea din școală și la activitățile desfășurate la Filarmonica de Stat Arad, cu implicarea elevilor prin recitări de poezii omagiale, concursuri de desene și participarea în Ansamblul de dansuri „Mărunțica”;
- premiera elevilor cu rezultate deosebite la învățătură, la purtare și în activitățile extracurriculare.

6. CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT:

În anul școlar 2025-2026 catedra de educație fizică și sport a fost formată din 3 membri: prof. Radu George (responsabilul catedrei), prof. Sabău Radu și prof. Dreghici Adrian, toți cu gradul didactic I.

1. Proiectarea și realizarea curriculumului

În luna septembrie s-au analizat activitățile sportive din anul precedent, forma documentelor de proiectare didactică și competițiile la care se va participa. În lecții s-au utilizat metode active de învățare – demonstrația, algoritimizarea, tratarea diferențiată –, lucrându-se atât individual, cât și pe grupe, urmărindu-se participarea conștientă și activă a elevilor și însușirea temeinică a actelor și acțiunilor motrice. Materialele didactice specifice au fost amenajate înainte de începerea lecțiilor, pentru creșterea atractivității și densității acestora.

2. Evaluarea rezultatelor

Evaluarea s-a realizat continuu, conform grilei de evaluare; la sfârșitul fiecărei unități de învățare s-au aplicat teste de evaluare normativă.

3. Rezultate obținute

Competiția	Etapă	Categoria	Locul
Olimpiada Națională a Sportului Școlar	județeană	Volei băieți gimnaziu	I
Olimpiada Națională a Sportului Școlar	județeană	Volei fete gimnaziu	II
Olimpiada Națională a Sportului Școlar	județeană	Fotbal fete U14	II
Olimpiada Națională a Sportului Școlar	județeană	Fotbal băieți U14	IV
Olimpiada Națională a Sportului Școlar	zonală (Deva)	Volei băieți	IV
Cupa Tymbarck	județeană	Fotbal băieți U8	I
Cupa Tymbarck	zonală (Reșița)	Fotbal băieți U8	III
Cupa Tymbarck	județeană	Fotbal băieți U10	III
„Aradul trăiește prin sport”	județeană	Traseu aplicativ	I

4. Activități metodice

Catedra a susținut următoarele referate tematice:

- noiembrie – „Proiectarea didactică la clasele primare” – prof. Radu George;
- decembrie – „Metode și mijloace pentru învățarea elementelor tehnice ale jocului de handbal” – prof. Dregheci Adrian;
- ianuarie – „Metode și mijloace pentru învățarea elementelor tehnice ale jocului de volei” – prof. Sabău Radu.

5. Activitatea de perfecționare

Toți membrii catedrei au participat la activitățile metodice și la activitățile organizate semestrial în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de educație fizică și sport din zona S-V. Prin întreaga activitate s-a urmărit creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală și în rețeaua școlară a municipiului Arad.

7. PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE, ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE:

Proiecte educaționale derulate prin parteneriate

locale/județene/naționale/internaționale, programe și campanii educaționale – 2025-2026

Denumire activitate	Tipul activității	Cadre didactice implicate	Perioada
Acord de parteneriat între Școala Gimnazială „Avram Iancu” și Grupul Editorial SC EDU SOFT MARKETING	Acord de parteneriat	Cadrele didactice implicate	2025-2026
Protocol de colaborare cu Asociația de Turism pentru Tineret ADEONA pentru activități educative nonformale	Protocol de colaborare	Cadrele didactice implicate	2025-2026
Parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol” – sucursala Vlaicu, Arad	Proiect de parteneriat educațional	prof. Ardelean Florica	2025-2026
„Azi la grădiniță, mâine la școală”	Proiect de parteneriat	prof. Silaghi Florentina	februarie-aprilie 2026
„Copiii și natura, împreună pentru un viitor verde” – „Săptămâna verde”	Proiect tematic	prof. Silaghi Florentina	30.03-03.04.2026
„Iubire universală, nonviolență și pace”	Activitate dedicată Zilei Internaționale a Nonviolenței	prof. Silaghi Florentina	30 ianuarie 2026
Tabără școlară „Retezat – Iorgovanu”	Tabără școlară	prof. Silaghi Florentina, prof. Sebeșan Daniel	8-13 iulie 2026
Parteneriat cu Editura Star Kids SRL – proiectul „Micul Prinț”	Parteneriat educațional	prof. Silaghi Florentina	2025-2026
„Colinde românești” – program artistic cu invitatul Huzur Doru (acordeon)	Program artistic	prof. Onița Mirela Mihaela	decembrie 2025
„O, mamă, dulce mamă!” – masă rotundă cu psiholog Mutu Andreea și program artistic	Masă rotundă / program artistic	prof. Onița Mirela Mihaela	martie 2026
„Datini și obiceiuri de Crăciun” – Concursul „Crăciun fericit”	Concurs – Colegiul „Sabin Drăgoi” Arad	prof. Onița Mirela Mihaela	2025-2026
„Gardienii mediului”	Proiect educativ „Săptămâna Verde”, 22 participanți	prof. Onița Mirela Mihaela	30.03-03.04.2026
„Micii gardieni ai mediului”	Proiect extrașcolar	prof. Lup Elena Loredana	30.03-03.04.2026
„Incluziune și egalitate de șanse”	Proiect de incluziune școlară (educație civică)	prof. Lup Elena Loredana	2025-2026
„Zâmbește sănătos!”	Parteneriat educațional	prof. Lup Elena Loredana	2025-2026
Parteneriat educațional pentru desfășurarea Concursului COMPER	Parteneriat educațional / concurs	Cadrele didactice și elevii școlii	2025-2026
„Micii Olimpici”	Proiect regional extracurricular	prof. Onița Mirela Mihaela, prof. Gale Anda-Ana	2025-2026
„La parade de la francophonie”	Proiect educațional județean	prof. Hărțau Adina	2025-2026

Activități educative extrașcolare și extracurriculare – 2025-2026

Fiecare cadru didactic a organizat și activități adaptate domeniilor de interes ale clasei pe care o conduce, dintre care amintim:

Denumire activitate	Tipul activității / participanți	Perioada / coordonator
Revista școlii „CRĂIȘORUL”	Promovarea vieții școlare	2025-2026 – dir. prof. Stana Petru, dir. adj. prof. Muscă Simona
„Colțul toamnei”, „Ziua recoltei”	Activitate educativă	septembrie 2025 – prof. Onița Mirela Mihaela
„Săptămâna Educației Globale”	Activitate educativă	noiembrie 2025 – prof. Onița Mirela Mihaela
„Ziua mondială a educației”	Toți elevii și toate cadrele didactice	5 octombrie 2025
„Violența în imagini”	Activitate „Școala Altfel”	2025-2026 – prof. Silaghi Florentina
Concursul „Micul isteț” – Miș Albert, Kukula Robert, Telcian Sasha Leon: 100 puncte, locul I	Concurs educațional	prof. Silaghi Florentina
„O carte citită, o comoară descoperită!”	Promovarea lecturii	februarie 2026 – prof. Onița Mirela Mihaela
Concursul „Comper”	Concurs – cadrele didactice și elevii școlii	2025-2026
Tabără educativă în Munții Retezat – Lolaia, cu ADEONA	Activitate educativă / tabără	5-7 iunie 2026 – prof. Ardelean Florica, prof. Ghinea Antoneta
Campania „Z.I.C.I. 2026 – Ziua Internațională a Cititului Împreună”	Campanie educațională (Facultatea de Științe Umaniste și Sociale)	2026 – prof. Gale Anda-Ana
Excursie la „Rezervația de zimbri” – Hațeg	Excursie educativă	aprilie 2026 – prof. Mărculescu Monica, Vușcan Dacian, Risciuc Paula, Gale Anda-Ana
Activități de parenting – proiectul „Developing Parenting Skills to Ensure Children’s Rights and Mental Health”	Activități educative pentru părinți	noiembrie-decembrie 2025 – prof. Gale Anda-Ana, Mărculescu Monica, Covaci-Stoițescu Raluca, Cordea Diana
Campania umanitară „Un zâmbet pentru fiecare”	Campanie umanitară – Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad	decembrie 2025 – cadrele didactice și elevii
Activități creative „Mandale colorate”	Activități creative (d-na Anca Mitin)	octombrie 2025 – cadrele didactice și elevii
„Beneficiile consumului de fructe și prevenirea risipei de alimente”	Măsuri educative	2025-2026 – cadrele didactice și elevii
Excursie la Siria: Muzeul Memorial „Ioan Slavici și Emil Monția”, Mănăstirea Feredeu	Excursie educativă	aprilie 2026 – cadrele didactice și elevii
Ziua Națională a României	Serbare / activitate artistic-culturală	1 decembrie 2025 – prof. Covaci-Stoițescu Raluca, prof. Cotuna Mihaela
„Atelierul lui Moș Crăciun”	Activitate extrașcolară	decembrie 2025
„Să-l descoperim pe Eminescu!”	Activitate extrașcolară	2025-2026
„Hai să dăm mâna cu mâna!”	Activitate extrașcolară	ianuarie 2026
„La mulți ani, mămică!”	Activitate extrașcolară	martie 2026
9 Mai – Ziua Europei	Elevii și cadrele didactice	9 mai 2026
„Strângerea hârtiei în curtea școlii”	Educație civică – toți elevii și cadrele didactice	aprilie 2026
„Importanța produselor lactate pentru sănătate”	Educație pentru sănătate – Consiliul Județean Arad și ISJ Arad	2025-2026 – toți elevii și cadrele didactice
Excursii, vizite, drumeții	Activități de educație ecologică	octombrie 2025

Denumire activitate	Tipul activității / participanți	Perioada / coordonator
„Săptămâna fructelor și a legumelor donate” – S.N.A.C.	Acțiune de voluntariat – toți elevii și cadrele didactice	noiembrie 2025
Vizionări de spectacole: „Istoria muzicii”, „Gulliver în țara Lilliput”, „Frumoasa și bestia”, „Dumbrava minunată”, „Capra cu trei iezi”	Cadrele didactice și elevii din învățământul primar	2025-2026
Serbări de final de an școlar	Activitate artistic-culturală	iunie 2026

CONCLUZII

În anul școlar 2025-2026, activitatea instructiv-educativă din Școala Gimnazială „Avram Iancu” Arad s-a desfășurat conform planului managerial, cu rezultate foarte bune la Evaluarea Națională (promovabilitate de 92,53%, peste media județeană de 73,2% și peste cea națională de 79,1%), cu numeroase premii la concursuri și olimpiade școlare, inclusiv calificarea unui elev la etapa națională a Olimpiadei de Educație Tehnologică și Aplicații Practice, și cu rezultate remarcabile la competițiile sportive școlare. Comisiile metodice și catedrele și-au îndeplinit obiectivele propuse, iar numărul mare de proiecte, parteneriate și activități extracurriculare a contribuit la creșterea prestigiului școlii în comunitate.

Director,
prof. Stana Petru